



# МЕДИЦИНА И ЭКОЛОГИЯ

Специальный выпуск



Қазақстан

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

MEDICINE AND ECOLOGY  
Special issue

МЕДИЦИНА ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯ  
Арнайы шығарылым

Журнал основан в 1996 году

Журнал зарегистрирован  
Министерством связи и информации  
Республики Казахстан  
1 апреля 2011 г.  
Регистрационный номер 11306-ж.

Собственник:  
Республиканское  
государственное предприятие  
«Карагандинский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Республики Казахстан (г. Караганда)

Адрес редакции:  
100008, Республика Казахстан,  
г. Караганда, ул. Гоголя, 40, к. 137  
Тел.: (721-2)-51-34-79 (138)  
Сот. тел. 8-701-366-14-74  
Факс: 51-89-31  
e-mail: Serbo@kgmu.kz  
Сайт журнала [www.medjou.kgma.kz](http://www.medjou.kgma.kz)

Редакторы: Е. С. Сербо  
Т. М. Ермекбаев  
Компьютерный набор и верстка:  
М. М. Искакова

Журнал отпечатан в типографии КГМУ  
Адрес: г. Караганда,  
ул. Гоголя, 40, к. 241  
Тел.: 51-34-79 (128)

Начальник типографии  
Г. С. Шахметова

ISSN 2305-6045 (Print)  
ISSN 2305-6053 (Online)

Подписной индекс 74609

Тираж 300 экз., объем 38,3 уч. изд. л.,  
печать Ризо. Формат 60x84x1/8  
Подписан в печать 03.09.2013

Главный редактор – доктор медицинских наук

**А. А. Турмухамбетова**

Зам. главного редактора – доктор медицинских наук,  
профессор **И. С. Азизов**

Председатель редакционной коллегии – доктор меди-  
цинских наук, профессор **Р. С. Досмагамбетова**

#### Редакционная коллегия

М. Г. Абдрахманова, профессор (Караганда, Казахстан)  
К. А. Алиханова, профессор (Караганда, Казахстан)  
Р. Х. Бегайдарова, профессор (Караганда, Казахстан)  
С. К. Жаугашева, профессор (Караганда, Казахстан)  
Н. В. Козаченко, профессор (Караганда, Казахстан)  
Д. Б. Кулов, доктор медицинских наук (Караганда,  
Казахстан)  
Л. Е. Муравлева, профессор (Караганда, Казахстан)  
В. Н. Приз, доктор медицинских наук (Караганда,  
Казахстан)  
В. Б. Сирота, профессор (Караганда, Казахстан)  
И. А. Скосарев, профессор (Караганда, Казахстан)  
Е. Н. Сраубаев, профессор (Караганда, Казахстан)  
С. П. Терехин, профессор (Караганда, Казахстан)  
Е. М. Тургунов, профессор (Караганда, Казахстан)  
М. М. Тусулбекова, профессор, ответственный секретарь  
(Караганда, Казахстан)  
Ю. А. Шустеров, профессор (Караганда, Казахстан)

#### Редакционный совет

И. Г. Березняков, профессор (Харьков, Украина)  
В. В. Власов, профессор (Москва, Россия)  
А. Г. Курашев, доктор медицинских наук (Караганда,  
Казахстан)  
С. В. Лохвицкий, профессор (Караганда, Казахстан)  
А. Мардофель, профессор (Лодзь, Польша)  
Э. И. Мусабаев, профессор (Ташкент, Узбекистан)  
К. Ж. Мусулманбеков, профессор (Караганда, Казахстан)  
Н. В. Рудаков, профессор (Омск, Россия)  
С. Табагари (Тбилиси, Грузия)  
М. К. Телеуов, профессор (Астана, Казахстан)  
Г. В. Тыминский, профессор (Ганновер, Германия)  
Н. Щербак, профессор (Оребро, Швеция)

ОБЩЕ-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН .....	133
<i>Кабуш Т. Ю., Калинкина О. В.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	135
<i>Калишев М. Г., Жакетаева Н. Т., Елеусинова Г. М., Оспанова А. Р.</i> ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КАЗАХСТАНЕ .....	137
<i>Кенжебаева К. А., Кузгибекова А. Б., Кабиева С. М., Абеуова Б. А., Еремичева Г. Г.</i> ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫЕ РОДЫ – ПЕРСПЕКТИВА РИСКА НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА.....	139
<i>Коваленко Л. М., Оспанова А. Р., Игельманова Б. М., Исенова Б. К., Рамазанова Г. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ г. КАРАГАНДЫ .....	141
<i>Койков В. В., Дербисалина Г. А., Карсакбаева Л. Ж., Габдильяшимова З. Т.</i> ОБЗОР МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	143
<i>Койков В. В., Дербисалина Г. А., Тулешова Г. Т., Умбетжанова А. Т.</i> ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА – RESEARCHED-BASED LEARNING.....	146
<i>Корнеева Е. А., Мациевская Л. Л., Бакирова Р. Е., Дундукова Р. С., Дреева Н. И.</i> О РАЗВИТИИ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СТУДЕНТОВ МЕДВУЗА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	149
<i>Кошерова Б. Н., Танкибаева Н. У.</i> ШАГИ ПО ГАРМОНИЗАЦИИ РНД - ПРОГРАММЫ В КГМУ С СИСТЕМОЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА .....	151
<i>Кудеринов С.К.</i> КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЦИСТИТА .....	153
<i>Курбанов С., Максудова Н. Н.</i> РОЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА .....	154
<i>Кутлумуратова З. Р., Шамансурова Э. А., Убайдуллаева С. А.</i> ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС КЛИНИЧЕСКИХ КАФЕДР.....	156
<i>Ларюшина Е. М., Тургунова Л. Г., Малюченко Н. Г., Ибраева Л. К., Серикбаева А. А.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНТЕРНА.....	159
<i>Мазинова Д. Э., Махкамова Г. Т.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕСТОВОГО МОНИТОРИНГА В ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ .....	161
<i>Малюченко Н. Г., Тургунова Л. Г., Ларюшина Е. М., Васильева Н. В., Алина А. Р.</i> ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА – ТЕРАПЕВТА .....	164
<i>Махкамова Г. Г., Шамансурова Э. А., Каримова Д. И.</i> ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ТАШКЕНТСКОМ ПЕДИАТРИЧЕСКОМ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ ..	166
<i>Махкамова Г. Г., Даминова М. Н., Каримова Д. И.</i> ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ .....	168
<i>Мациевская Л. Л., Халмурадова С. Е.</i> ОПЫТ ВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КОММУНИКАТИВНЫМ НАВЫКАМ.....	171
<i>Мациевская Л. Л.</i> РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....	172
<i>Медведева Н. Ю., Медиева С. К., Алкен С. Х.</i> МЕТОД КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ .....	174
<i>Медешова А. Т., Лосева И. В., Тұрсынова Ш. Б., Асмағамбетова М. Т.</i> ЗАМАНАУИ МЕДИЦИНАНЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ – ФИТОПЛЕНКАЛАРДЫ АЛУДЫҢ ШИКІЗАТ КӨЗДЕРІ (ШОЛУ) ..	176
<i>Меньшова Е. П., Абдуллина З. Т., Мухаметова Е. Л.</i> МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ.....	179
<i>Миндубаева Ф. А., Поспелов Н. И., Шандаулов А. Х., Мукашева Г. Б., Мейрамова А. Г.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПО ФИЗИОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ.....	181
<i>Миндубаева Ф. А., Гитенис Н. В., Евневич А. М., Салихова Е. Ю., Харисова Н. М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ФИЗИОЛОГИИ .....	183
<i>Молотов - Лучанский В. Б., Кемелова Г. С., Койчубеков Б. К.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	185
<i>Молотов-Лучанский В. Б., Кемелова Г. С.</i> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА.....	187
<i>Мулдаева Г. М.</i> РАЗВИТИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ИНТЕРНОВ .....	190
<i>Мухарямова Л. М.</i> УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ В РОССИИ: ОТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ К ДОРОЖНОЙ КАРТЕ .....	192

Мх  
ИСІ  
Мх  
СТУ  
Но  
ОБ  
Ну  
КАР  
Ну  
ИНТ  
Ом.  
ҚОЛ  
Ом.  
Ом.  
Рад  
САМ  
КОН  
Раи  
МЕН  
АСТ  
Рик  
Кас  
МЕД  
Ром  
ИСПІ  
СОС  
Сак  
ПРО  
Сей  
СОВ  
Сет  
В ПР  
Сма  
ТРУД  
Соли  
ЭЛЕК  
ПОВ  
Сорс  
БИОЛ  
Срау  
Срау  
АСПЕ  
КАЗА  
Срау  
ПРОМ  
НАСЕ  
Срау  
КАФЕ  
УНИВІ  
Султ.  
ТЕХНС  
Тайж  
ОБУЧ  
Тали  
ҚАЛАС  
ГИГИЕ  
Терел  
СПЕЦІ

сильному студенту. Этот вывод ошибочный, требования для выполнения презентации так же остаются едиными для всех, просто студентам группы А придётся больше запоминать, в виду маленького словарного запаса. В свою очередь студенты группы В будут пользоваться только дополнительной литературой для подготовки СРС.

Следует сделать вывод, что если студент работает только в пределах тех знаний, которые были получены на занятии и не пытается совершенствовать себя самостоятельно при помощи изучения дополнительного материала, следовательно, данный студент не может получить максимальную оценку «отлично». Если же студент очень старателен и прикладывает все свои усилия, можно всегда найти личностный метод контроля и оценивания достижений студента, пусть он будет слабый или сильный, не нарушая общеустановленные стандарты и правила оценивания.

#### Литература

1. ГОСО РК 5.03.006 -2006. Система образования Республики Казахстан. Контроль и оценка знаний в высших учебных заведениях. Основные положения. [Текст]. –Введ. 2006-08-25. - Астана, 2006. – 12с.
2. Фишман И.С., Голуб Г.Б. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся. Методическое пособие. [Текст]. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2007. – 244с. – 280 экз. - ISBN 978-5 9507-0542-7.
3. Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения. Методическое пособие. [Текст]. – Москва: Издательство «Академия», 2009. – 224с. – 3000 экз. - ISBN 978-5-7695-6196-2.

#### ӘОЖ 615.1

#### А. Т. Медешова, И. В. Лосева, Ш. Б. Тұрсынова, М. Т. Асмағамбетова ЗАМАНАУИ МЕДИЦИНАНЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ –ФИТОПЛЕНКАЛАРДЫ АЛУДЫҢ ШИКІЗАТ КӨЗДЕРІ (ШОЛУ)

*Қарағанды мемлекеттік медицина университеті, Қарағанды қаласы*

Белгілі бір қосылыс класына жататын және олардың тұқымдасы болып келетін өсімдіктерге байланысты, сыртқа қолдануға арналған фитопрепараттардағы биологиялық белсенді заттар құрамын зерттеу бойынша талдау жүргізілді. Отандық фармацевтік нарықта сыртқа қолдануға арналған фитопрепараттар ретінде әртүрлі тұқымдас өкілдерін кең түрде қолдану қызық талдау нәтижесін көрсетуде. Жүргізілген талдау нәтижесінде фитопрепараттар құрамында анағұрлым жиі кездесетін бұршақтар, күрделігүлділер мен еріндігүлділер тұқымдастарының әрқайсысы 12%-ға жуығында кездессе, әрі қарай 7%-ды алқа, көкнәрілер, қарағай тұқымдастары құрайды, тарандар, көкшегүлдер, шүбірлі тұқымдастарында болмашы 2-3% ғана бар.

Ең үлкен үлесті 16%-ды шүйгіншөптер, жаңғақтар, біріншігүлділер тұқымдас өкілдері алады. Бірақ та, аталған тұқымдастардан бір-бірден ғана өкілдері кездеседі.

Сыртқа қолдануға арналған фитопрепараттар құрамына кіретін, өсімдіктердің биологиялық белсенді зат топтар қатынасы бойынша зерттеуде, құрамында эфир майы бар өсімдіктер алдыңғы кезекте екендігін тұжырымдайды. Олар 33%-ды құрайды. Екінші орынды құрамында алкалоидтары бар шикізаттар алса, үшінші орынды флавоноид құрамды қосылыстар алады. Құрамында кумарині, шайыры, каротиноиды және сапанині бар шикізат көздері аздықтөпті қолданылса, полисахаридтер мен антрацентуындылар сияқты биологиялық белсенді заттар бар шикізаттар азын-аулақ қолданылады.

Бүгінгі күнгі әдебиеттерге шолу мәліметтері бойынша қабынуға қарсы әсерлі–34%, микробқа қарсы–21%, регенерациялауды күшейтетін– 16%, күйікке қарсы– 9%, ауырсынуды басатын – 11% және тітіркендіргіш– 7%, ал жалпы тонусты көтеретін, фунгицидті, капиллярды беріктендіретін және гемостатикалық әсерлері бар препараттар 2%-ға жуығын құрайды.

Фитопрепаратты дәрілік түрлердің статистикалық талдау мәліметтері бойынша, медицина іс-тәжірибесінде едәуір кең қолданылатын, 58% пайызға ие жақпа майлар болып табылады, содан соң 15% суппозиторийлер, майлар 10%, ерітінділер мен тамшылар 6% және 4% пленкалар құрайды. Қарындаш және пластыр секілді дәрілік түрлердің сандық қатынасы 3 % -ға тең.

Осыған орай, тері жабының терапевтикалық жүйесіне әсер ететін, құрамында өсімдік

ектес биологиялық белсенді қосылыстары бар дәрілік фитопленкаларды атап көрсетуімізге болады [4].

Фитопленкалар құрамында кең спектрлі көрсеткіштері бар дәрілік өсімдік шикізатынан пайдаланылған кешенді сығындылары бар аппликациялық дәрілік түрлерге жатады [5].

Сонымен қатар, фитопленкалар гидрофилді жүйе болып табылатындықтан биологиялық белсенділікпен байланысу барысында белгілі мөлшерде оны сіңіреді, биологиялық белсенді қосылыстардың еруіне алып келеді [6].

«Тонзинал», «Пластины-ЦМ-1», «Пластины-ЦМ-2», «Фарингал», «Алкогал», «Меглизал», «Кардиал» стоматологиялық фиопластинкаларының фармакологиялық әсерлері: қабынуға қарсы, микробқа қарсы, зарарсыздандырығыштық, зақымданған ұлпалардың алмасу процестерін қалпына келтіруін жақсартады, жергілікті иммунитетті ынталандырады, тамырларды қатайтады, ұыз қуысындағы нормофлораны қалыпқа келтіреді. Бірегей стоматологиялық фитопрепараттардың құрамына құрғақ суда еритін лиофилизирленген дәрілік өсімдік экстракттар (шәйқурай, ыңжапырақ және т.б.), С, В<sub>1</sub> дәрумендері, табиғи минералды кешендер және желатин кіреді [3].

Пародонтит бар науқастарға клиникалық бақылау жүргізу мақсатында Кермек Гмелин *imonium gmelinii* экстрактісімен дәрілік пленка, лимонидиннің полимерлі дәрілік пленкасы пайдаланылатын айқын әсер байқатты [9].

Алғаш гингивит және пародонтитті "Пиявит" препаратымен тиімді кешенді ем жүргізген. Кешеннен гингивиттің гипертрофикалық және ойық жаралы түріне биоерігіш пленка "Пиявитті" пайдалану қатты түрде қолдану, сондайақ катаралды гингивит кезінде қолдану нақтыланған [11].

Дәстүрлі тибет медицинасының әдебиеттер көзінен «Баданопласт» препараты (патент №2076727 от 10.04.1997) алынған, бұл мүшелер мен ұлпаларды қалпына келтіретін және қабынуды басатын дәрілік заттар. «Баданопласт» ет жапырақты бадан жапырағының экстрактісінің коллагенді өнімі [12].

Алынған жаңа дәрілік түрлер - «Фиадент», «Нормофит» дәрілік пленкалары. Биодуодуктометрия әдісімен дәрілік түрден дәрілік заттардың босап шығу кинетикасы мен биодоступтілігін зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулерді жүргізуді оңтайлы ету қарастырылған. Диффузионды типтің бастапқы жүйесі ретінде сипатталатын пленкалардың ББЗ еліз механизмі зерттелінген. Фармакологиялық зерттеулер нәтижесінде өсімдік сірінділерінен алынған дәрілік түрлерден қабыну қарсы, қалпына келтіретін, иммуномоделдеуші белсенділіктері нақтыланған [13,14,15, 16, 17, 18,19,20].

Ертеде қызғылт семізот шөбінің қайнатпасымен трахоманы емдеген. Зерттеулердің нәтижесінде семізоттың фитопленка түріндегі препараты деантологиядағы бактерицидті препараты ретінде және басқа да сырқат түрлерінде қолдануға болатындығын дәлелдеген [21,22].

Медицина іс-тәжірибесінде шырғанақ майы негізіндегі «Облекол» фитопленкасы күйікті емдеу үшін пайдаланылады [23,24].

Күйікті емдеудегі белгілі тәсіл биодеграцирленген биополимерлер негізі пайдаланылады, жараны қаптау үшін құрамына коллаген, хитозан, өсімдік полисахариді, латекс, каучук қосылады [25].

Жараны емдеу үшін патенттелген таңғыш [26] құрамында перфорирленген пленка және органикалық қышқылдардың тұздары түріндегі хитозан, глутарь альдегиді, поливинил спирті және биологиялық белсенді қоспалар.

«Коллахит» жараны жазуға арналған биополимерлі қаптамасының құрамында хитозан, коллоид, 0,1-10% глутар альдегиді немесе гиоксаль кіреді. Қаптама құрамына қосымша антисептикалық препараттар мысалы, массаға 0,5 ден 5% дейін мөлшерде фурагин, анилокаин анестетиктері 3 ден 5% дейін енгізілуі мүмкін [27].

Жараны емдеудегі жаңалық ол – пленкалы қаптаманың сіңіргіштік қабілеттілігінің есебінен жараның жылдам жазылуына септігін тигізе отырып, ұлпаның қалпына келуін белсендендіреді. Пленкалы қаптама сыртқы қабат өсімдік полисахариді, ортадағы деминерализденген сүйек матриксінің ұсақ дисперсті, өнім жараның беткейлік қабатымен жанасатын коллагенді қабатты ш қабаттан тұрады [28].

Дозаланған фитопленка түріндегі аппликацияланатын дәрілі түрді жасау барысында белсенді заттардың иесі, олар терек бүршігінен алынған стандартты спиртті сығынды - *Tinctura Roripuli*, *Tinctura Rhodiola roseae* - қызғылт семізот тамырсабағы тұндырма, алқызыл эхинацея шөбінен тұндырма - *Tinctura Echinaceae purpureae* және дақты расторопши жемісі - *Extractum*

Silybi fluidum «Топоплен», «Розоплен», «Эхинаплен», «Силиплен» атты шартты атаулармен аталған дәрілік пленкалардың құрамына енген [29].

Қалампырдың көмір қышқыл экстрактісінің белсенді фракцияларымен дәрілік пленкасының бактерияға қарсы белсенділігі туралы зерттелінген. Белсенділікті хитозан және метилцеллюлозаның (1,5:1) кешенді негізінде дайындалған 0,5% дәрілік пленка анағұрлым көрсетеді [30].

Айтылған мәліметтерді сараптай келе, әртүрлі жараларды емдеу үшін фитопленкалар жеткілікті мөлшерде жасалынғандығын байқаймыз. Бірақта, фитопленкалардың фармакологиялық бағыты негізінен стоматологиялық ауруларды және ауданы шағын күйіктерде емдеу үшін ғана дәрілік зат ретінде анықталынған.

#### Әдебиеттер

1. Олешко Л.Н., Олешко Г.И., Белоногова В.Д. и др. Фитопленки-перспективная форма использования лекарственного растительного сырья.-Материалы I Международного конгресса «Традиционная медицина и питание»: теоретические и практические аспекты.-М.-1994.-С.192.
2. Мизина П.Г. Фитопленки в фармации и медицине // Фармация.-2000, №5,6.-С.38-40.
3. Мизина П.Г., Куркин В.А., Быков В.А., Авдеева О.И. Влияние вспомогательных веществ на влагопоглощение и адгезию фитопленок // Фармация.-2000, №2.-С.12-14.
4. Мануйлов Б.М. Некоторые особенности фитотерапии в стоматологии.-Москва, 2005.- 57 с.
5. Зайнелова А.А., Зазулевская Л.Я., Жусупова Г.Е., Батырбеков Е.О. Лимонидин в лечении рецидивирующих афт полости рта // Фармация Казахстана.-2009, № 3.-С.30 –31.
6. Гилева О.С. и др. Гирудотерапия неспецифических эрозивно-язвенных поражений слизистой оболочки полости рта // Проблемы здоровья семьи - 2000: Материалы II Междун. науч. конф. Пермь - Халкидики, 1998. -С. 98.
7. Жигаев Г.Ф., Базыржапов А.Д., Гылыков Л.Э., Дониров Б.А. Флебосклеротерапия и фармакотерапевтическая эффективность «Баданопласта» при трофических язвах венозной этиологии // Сибирский медицинский журнал.-2009, №3.-С.124.
8. Блинова О.А., Гибадуллина Н.В., Гилева О.С., Олешко Л.Н. Опыт применения биорастворимых лекарственных пленок, содержащих Пиявит в клинике различных форм гингивита // Актуальные проблемы фармацевтической науки и образования: итоги и перспективы: Материалы юбил. межвузовской научно-практ. конф. профессорско-преподавательского состава, посвященная 40-му выпуску провизоров заочного обучения ПГФА.- Пермь, 2000.- С. 93-94.
9. Блинова О.А., Лещева Е.Д., Кушнирева О.Н. и др. Разработка состава и технологии пленок «Пиявит» // Актуальные проблемы фармац. науки и образования: итоги и перспективы: Материалы межвуз. научно-практ. конф., посв. 85-летию высшего образования на Урале.- Пермь: ПГФА, 2001.-С.126.
10. Гибадуллина Н.В., Гилева О.С., Шустов А.Д., Блинова О.А. Эффективность использования различных лекарственных форм препарата «Пиявит» в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта // Актуальные проблемы фармац. науки и образования: итоги и перспективы: Материалы межвуз. научно-практ. конф., посв. 85-летию высшего образования на Урале.-Пермь: ПГФА, 2001.- С.167.
11. Олешко Л.Н., Симановская Е.Ю., Печерская Л.Г., Блинова О.А. и др. Исследование фитопленок, содержащих биологически активные вещества из травы фиалки трехцветной и полевой // Стоматология Западного Урала: состояние, проблемы, перспективы: Материалы научно-практ. конференции Пермской ассоциации стоматологов.- Пермь, 1998.-С.25-26.
12. Олешко Л.Н., Симановская Е.Ю., Болотова М.Ф., Блинова О.А. и др. Использование лекарственных пленок в комплексной терапии стоматологических заболеваний Стоматология Западного Урала: состояние, проблемы, перспективы: Материалы научно-практ. конференции Пермской ассоциации стоматологов.- Пермь, 1998.-С.23-24.
13. Рюмина Т.Е., Олешко Л.Н., Блинова О.А. и др. Изучение кинетических закономерностей биодеструкции лекарственных пленок кондуктометрическим методом // Фармация в XXI веке: инновации и традиции: Тез докл. междунард. научн. конф. – С.-Пб, 1999.- С. 246-247.
14. Рюмина Т.Е., Олешко Л.Н., Блинова О.А. и др. Биофармацевтическое исследование лекарственных пленок // Человек и лекарство: Тез. докл. VII Российского национального конгр.-М., 2000.-С. 531.
15. Смирнова М.М., Олешко Г.И., Печерская Л.Г., Блинова О.А. Исследования по разработке

- экстракционных препаратов из травы фиалки // Актуальные проблемы фармац. науки и образования: итоги и перспективы: Материалы межвуз. научно-практ. конф., посв. 85-летию высшего образования на Урале.-Пермь: ПГФА, 2001.-С.116.
16. Астафьев М.В. Иммуностимулирующее и противовоспалительное действие экстракта родиолы, произрастающей в Самарской области//Самарская Лука. -2008. – Т. 17, № 2(24). – С. 384-394.
  17. Куркин В. А., Запесочная Г.Г Химический состав и фармакологические свойства растений рода родиола (обзор). // Хим.-фарм. журнал. -1986.- Т.20, № 10.- С. 1231-1244.
  18. ФС 42-2538-88. Пленка «Облекол».
  19. Юданова Т.Н., Решетов И.В.. Современные раневые покрытия: получение и свойства (обзор) // Хим.-фармац. Журн.-2006.-№2.-С.24-30.
  20. Патент. 2193895 РФ. Способ местного лечения ожогов/БИПМ; опубл.12.10. 2002.
  21. Патент. 2219954 РФ. Повязка для лечения ран/БИМП.; опубл. 12.27.2003.
  22. Патент. 2108114РФ. Биополимерное покрытие для лечения ран «Коллахит»/БИМП.; опубл. 10.04.98.
  23. Патент. 2136318 RU. Пленочное покрытие для ран/ Денисов В.М., Анфимов П.Е., Краснова Н.С., Куприянова В.А., Стручков А.А.; опубл.10.09.1999.
  24. Косарев В.В., Мизина П.Г., Куркин В.А. и др.// Тез. Докл. IV Росс. Национ. Конгр. «Человек и лекарство», М.: РЦ «Фармединфо», 1997.-С.268.
  25. Золотарев П.Н. Оценка антибактериальной активности лекарственных пленок, содержащих II фракцию углекислотного экстракта цветков гвоздики (*Caryophyllus Aromaticus L.*)//Вестник СамГУ - Естественнонаучная серия. -2006, №9(49).-С. 145.

УДК 61:6

Е. П. Меньшова, З. Т. Абдуллина, Е. Л. Мухаметова

### МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

*Карагандинский государственный медицинский университет, г. Караганда*

Актуальность исследования проблемы обусловлена противоречием между объективными требованиями к компетенции выпускников медицинского ВУЗа в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности и практикой преподавания.

В настоящее время в связи со значительными достижениями в области молекулярной биологии и ряда других наук становится возможным переход на качественно новую ступень развития медицины – персонализированную медицину, и важнейшая роль в этих процессах отводится информационным технологиям, не только как удобному средству систематизации и обобщения значительных объемов данных, но и как инфраструктурной основе научных исследований. Внедрение в Казахстане Единой информационной системы здравоохранения также усиливает требования к подготовке студентов.

Цель работы – изучить возможности повышения качества информационной подготовки студентов Карагандинского государственного медицинского университета посредством использования элементов личностно-ориентированного обучения, проектного обучения и иных форм стимулирования творческих способностей студентов.

В течение семестра из общего потока были выделены экспериментальные группы, занятия в которых проводились с применением проблемно-ориентированного (PBL) и командно-ориентированного (TBL) обучения. В оставшихся группах применялись традиционные методы обучения.

Активные методы, внедряемые в процесс обучения, позволяют развивать творческие и индивидуально-психологические способности студентов. Под индивидуально-психологическими способностями понимаются особенности обучающегося, определяющие «успешность выполнения деятельности, скорость и качество овладения новыми навыками» [1]. Под творческими способностями – «индивидуальное творчество в различных областях человеческой деятельности» [2].

Методы активного обучения подразделяют на: имитационные методы, базирующиеся на имитации профессиональной деятельности, и неимитационные. Имитационные, в свою очередь, подразделяют на игровые и неигровые. При этом к неигровым относят анализ проблемных